

Consecuencias: ¿Castigar o Restaurar?

20 MIN · YOUTUBE · [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3SC1-EMUX2Y](https://www.youtube.com/watch?v=3SC1-EMUX2Y)

<https://www.youtube.com/watch?v=3SC1-EMUX2Y>

SUMMARY

El episodio se centra en la crianza de los hijos desde una perspectiva de restauración y reconciliación, en lugar de corrección punitiva. Las anfitrionas, Esther y Luisa, comparten experiencias personales y herramientas prácticas para fomentar una relación más saludable y efectiva con los hijos, enfatizando la importancia de ver los momentos de corrección como oportunidades de aprendizaje y conexión.

- La crianza debe centrarse en la restauración y reconciliación, no solo en la corrección.*
- La corrección tradicional a menudo se basa en castigos y regaños, lo que puede desconectar a los padres de sus hijos.*
- El marco de Familias Conectadas incluye cuatro niveles, comenzando con asegurar que los hijos se sientan a salvo y amados.*
- La meta de la corrección debe ser guiar a los hijos a usar sus habilidades para el bien, en lugar de simplemente evitar el mal comportamiento.*
- Los momentos de conflicto pueden ser oportunidades para enseñar a los hijos sobre la reconciliación y el perdón.*
- Las anfitrionas comparten ejemplos personales de cómo aplicar estos principios en situaciones cotidianas.*
- La importancia de modelar el arrepentimiento y la humildad ante los hijos para fomentar un ambiente seguro para cometer errores.*
- Nunca es tarde para cambiar la forma en que se corrige a los hijos y buscar una relación más positiva y constructiva.*

Speaker 1: Hola y bienvenidos a la comunidad de Familias Conectadas. Somos personas comprometidas a buscar la gracia y la verdad de Dios para nosotros mismos y luego trabajar diariamente para transmitirle esa gracia y verdad a nuestros propios hijos. Estamos muy felices que están aquí. Yo soy Esther Wright y seré su anfitriona otra vez el día de hoy, conversando con Luisa Weins.

Speaker 2: Hola, Steph.

Speaker 1: Hola, Luisa. Ambas somos asesores de la crianza certificadas por Familias Conectadas. Yo estoy basada aquí en Guatemala con mi esposo y tres hijos de once, catorce y diez años.

Speaker 2: ¿Y tú, Luis? Yo vivo en Iowa con mi esposo. Nací, crecí en Bogotá, Colombia, pero he vivido en los Estados Unidos desde los 18 años. Y mis hijos tenemos tres en el cielo, tres en la tierra y mis hijos acá con nosotros. Ya casi van a cumplir 7 años. Los mayores son gemelos, niño y niña, y el más chiquitín acaba de cumplir cuatro años.

Speaker 1: Gracias, Luisa. Así que vamos a tener relatos de cómo criar a niños pequeños y de niños grandes. Sí, un poco de todo aquí. Bueno, hemos dedicado un episodio a cada nivel del marco de referencia que usamos aquí en Familias Conectadas y hemos profundizado en los mensajes que corresponden a cada nivel explicando herramientas prácticas para utilizar en sus familias. Y hoy hemos llegado al último nivel del marco que transmite el mensaje a nuestros hijos.

Speaker 1: Eres responsable de tus actos. Es el aspecto de corrección. En la disciplina es donde normalmente queremos empezar cuando enfrentamos un mal comportamiento.

Speaker 2: Sí, yo creo que es tan común para todos los padres empezar ahí, en la corrección, porque queremos que nuestros hijos se porten bien, ¿Cierto? Entonces, cuando vemos un mal comportamiento, lo primero que queremos hacerles es enseñarles no, eso no está bien. No queremos que te metas en problemas, no queremos que causes problemas. Entonces es una necesidad de nuestro ser como padres de querer que pues nuestros hijos sean educados, sean responsables, sean obedientes y esa como intensidad a ponerle tanta energía a la corrección, ¿Cierto?

Speaker 1: Porque lo sentimos como más urgente.

Speaker 2: Exacto. Que digamos, como de vida o muerte.

Speaker 1: Ibas a decir algo del marco. ¿Qué es lo que el marco nos enseña?

Speaker 2: Nos abre los ojos a una nueva perspectiva y a una nueva forma en la crianza en donde, claro, la corrección es importante, pero no debe ser el comienzo de nuestras interacciones con nuestros hijos aun cuando están en malos comportamientos. Entonces, de esto ya hemos hablado en episodios pasados de cada nivel del marco de referencia. Pero para nuestros nuevos oyentes, el marco de referencia tiene cuatro niveles. Se ve, se ilustra como una pirámide. Toda pirámide, su base es más grande, más extensa.

Speaker 2: Ese nivel se llama el cimiento. Y en el cimiento, el mensaje que le compartimos a nuestros hijos es Hijo, tú estás a salvo conmigo. Cuando nuestros hijos están a salvo con nosotros, entonces están listos para conectar con nosotros y recibir ese mensaje. Eres amado sin condiciones. Yo te amo incondicionalmente. Cuando ellos reciben ese mensaje, entonces están listos para que nosotros seamos sus entrenadores y podamos usar esas habilidades y dones que Dios les ha dado para el bien, para la bendición.

Speaker 2: Y ya cuando les hemos enseñado esas habilidades, cuando ellos se den cuenta que si Dios me hizo bueno y puedo usar estos dones y estas habilidades para bendecir, entonces podemos llegar al nivel de la corrección. OK, en este momento no usaste esa habilidad para bendecir, sino para herir. Entonces llega a nosotros nuestra oportunidad para guiarlos a hacer lo nuevo, ¿Cierto? Pero entonces la prueba formal del marco de referencias acá es la meta de la corrección.

Speaker 2: ¿Que es lo diferente en nuestra forma tal vez tradicional de criar a nuestros hijos y? Y esta invitación que nos da Familias Conectadas, ¿Cierto? Nuestra perspectiva que está basada en lo que nos dice Dios, ¿No?

Speaker 1: ¿Qué dirías que es la meta en la forma, digamos tradicional, tal vez hablando de eso primero y luego dando un contraste tal vez que nos da Familias Conectadas?

Speaker 2: Sí, yo creo que la meta tradicional es que nuestros hijos aprendan a portarse bien a costo, por encima de todo. Entonces la forma en la que llegamos a que ellos aprendan el bien es usualmente a través de regaños, a través de castigos, a través de. ¿Cómo hago yo para que mi hijo entienda con tanta claridad que esto es lo incorrecto? ¿Cierto? Y que él no lo vuelva a hacer. Y usualmente usamos el uso de la fuerza, el uso del dolor, tal vez el dolor del ánimo espiritual o tal vez el dolor físico, una palmada o un te voy a poner en otro cuarto para que te sientas solo y para que entiendas que esto no está bien, ¿Cierto?

Speaker 2: Y tal vez cuando nuestro hijo se siente tan mal de haber hecho algo malo, pues no lo va a volver a hacer. Y esto es muy común, pero realmente nos es súper común, nos desconecta con nuestros hijos y no los animamos.

Speaker 1: Sí creo que cuando aprendí esta otra perspectiva de Familias Conectadas fue algo tan refrescante para mí y esperanzador porque fue como obviamente la meta debe ser restauración porque así es el evangelio, es restaurar, es reconciliar. Entonces si en Familias Conectadas nos enseña que la meta es eso, es de restauración, de reconciliación y no simplemente de castigar como tú explicaste Y como Dice en Gálatas 6.1 Hermanos, en caso de que alguien se encuentre en transgresión, inclusive nuestros hijos, ustedes que son espirituales restauren a tal con espíritu de mansedumbre considerándote a ti mismo no sea que tú también seas sentado.

Speaker 1: Y la palabra clave ahí es restaurar y con el espíritu de mansedumbre qué reto. Y les confiese que no lo hago así siempre. ¿De hecho ayer tengo un ejemplo de cómo no lo hice bien que mi tentación muchas veces cuando veo algo en mi hijo que tiene que ser corregido mi tentación es responder en el momento porque esto no está bien y porque qué va a pasar si esto no cambia? Y la situación era que mi hijo no había puesto su alarma para despertarse y yo tuve que.

Speaker 1: Bueno mi esposo tuvo que despertarlo y no fue primera vez. ¿Entonces yo en mi frustración me puse a pensar pero qué va a pasar cuando él se va de aquí de nuestra casa, está en la universidad o está trabajando y no pone su alarma? Y yo sabía, yo sabía que ahora que tengo niños grandes y yo sé que tengo que esperar a veces para corregir porque no es un asunto de vida y muerte y se puede esperar especialmente hasta que me calme para poder entrar como tú dices hacer salvo amándolos.

Speaker 1: Bueno la cosa es de que no lo hice bien y después de haber comido su desayuno yo me senté a la par de él para hablarle, regañarle mejor y de que oh hijo noté que no pusiste tu alarma otra vez y cómo puedes recorrer ponerlo y pero mami yo recordé tres veces esta semana y bueno el punto desde que terminamos ambos desanimados creo y como tú dices desconectados.

Speaker 1: Pero he aprendido con Familias Conectadas que esos momentos de fracaso son oportunidades para volver a hacerlo de nuevo. Entonces esa noche yo tuve que humillarme para pedir disculpas a mi hijo que perdón no fue el buen momento para hablar contigo acerca de esta cosa. Y me dice, sí, mami, yo estaba medio despierto, Yo sé, perdón. ¿Y que yo creo que te desanimé por haber enfocado en las veces que no lo hiciste cuando sí hay veces que has logrado recordar y cuéntame cómo logras recordar esas veces?

Speaker 1: Y entonces empezamos a retomar la conversación de otra manera y Y él logró como solucionarlo y pensar en cómo puede recordar a poner la alarma otras veces. Y sí. Entonces, solo para decirles que todavía estoy en esto de tratar de tener restauración en vez de regaño al centro de la corrección y trabajar en equipo para resolver el problema.

Speaker 1: No ver mi hijo como el problema, sino el problema, con el problema como el problema y juntos resolverlo.

Speaker 2: Gracias por compartir eso, porque es un proceso para todos, para todos. Simplemente saber las herramientas no significa que ya siempre las vamos a poner en práctica porque hay muchas cosas que como seres humanos y como padres cargamos en nuestro corazón. Entonces, claro, para ti está la preocupación de que tu hijo pueda ser una persona responsable, independiente, que un día cuando esté solo se pueda levantar, ¿Cierto? Para todos los padres, nosotros queremos que ellos puedan tener las herramientas que necesitan para poder hacer sus deberes, ¿Cierto?

Speaker 2: Entonces, teniendo eso en cuenta y también sabiendo, OK, no soy perfecto, pero en esos momentos que fallo, yo sé qué herramienta poner en práctica. Yo sé que puedo decirle, hijo, qué pena, me equivoqué, perdóname, realmente esto es lo que quiero. Y para nuestros hijos, vernos así como padres es como mi padre se equivoca, quiere decir que yo también me puedo equivocar. Mi padre pide perdón, mi mamá pide perdón, quiere decir que yo también puedo pedir perdón, ¿Cierto?

Speaker 1: Entonces estamos modelando, queremos que nuestros hogares, nuestras familias sean lugares seguros para cometer errores.

Speaker 2: Exacto.

Speaker 1: Para aprender. Exacto. Para arrepentirnos. Y yo sé que Luisa, tú tienes una muy bonita historia de cómo esto de trabajar en equipo y como esto se ve en tu familia. Si. Ya me lo compartiste, pero quiero que los oyentes también lo escuchen. No sé si.

Speaker 2: Claro que sí.

Speaker 1: ¿Puedes compartir?

Speaker 2: Claro que si. Esto pasó anoche. Teníamos la meta de que después de hacer todas nuestras labores durante el día, íbamos ahí a celebrar comiendo donas. Entonces, justo antes de salir, yo sentí la necesidad de ir al baño. Entonces le dije a mis hijos, OK, necesito que se pongan las medias y los zapatos para que cuando yo salga del baño, corramos todos al carro y vayamos a comer nuestras donas. Y ellos, pues claro, estaban motivados por la dona, ¿Cierto?

Speaker 2: El momento de celebrar después de un día de trabajo. Entonces, bueno, yo fui al baño cuando de repente yo escucho un escándalo y una pelea y un grito y yo dije, ay, no, no, esto no va bien. De pronto entraron mis tres hijos, empujaron la puerta del baño y entraron ellos gritándose, Mamá, él me dijo esto, él me dijo la otra, así. Y yo simplemente los miré, abrí los ojos y algo que nos ha enseñado Familias Conectadas es una forma muy bonita de enseñarle a nuestros hijos y simple que sirve para cualquier niño de cualquier edad y adulto, acerca de mostrar la restauración.

Speaker 2: Es cuando ponemos nuestras manos juntas, como si estuviéramos en oración, intercalamos los dedos y cerramos las manos. En ese momento estamos juntos, estamos trabajando en equipo con nuestros hijos, estamos reconciliados, estamos unidos. Pero cuando nuestras manos se separan de la una de la otra, hay división, hay una pelea, hay algo en el medio que no nos deja estar entrelazados. Y hemos practicado con nuestros hijos mucho esta visualización. Ellos mismos lo hacen con sus manos.

Speaker 2: Entonces ellos entienden qué significa eso. Entonces simplemente los mire a ellos con cara de sorpresa y dije, oh. Y separe mis manos mostrándoles que había división en la familia. Y ellos se miraron los unos a los otros y yo les hice la pregunta, ¿Qué pasa cuando estamos divididos? ¿Cuando no estamos trabajando con un equipo? Inmediatamente ellos dijeron, no vamos a poder ir a comer donas.

Speaker 1: Ellos mismos se dieron cuenta entonces.

Speaker 2: Exacto. Entonces salieron del cuarto los tres, los de seis años y el de cuatro años. Y mi hijo dice, tenemos que arreglarlo. ¿Cómo lo vamos a arreglar? Entonces mi hijo menor de cuatro años, tenemos una cruz en el pasillo, se ha arrodillado frente a la cruz y empieza con sus manitas así, en forma de oración, Padre nuestro que está en el cielo. Empieza a orar por la familia. Y los otros dos niños empiezan a pensar en ideas de cómo restaurarlos.

Speaker 2: Entonces la meta reconciliación, ¿Cierto? La hemos practicado muchas veces ya está en ellos por todo el trabajo que hemos hecho, pero mi hija le dice, amigo, ¿Te puedo decir algo que está en mi corazón? Y él le dice, dime. Entonces ella le dice, cuando tú me tratas así, yo me siento como una mala hermana Entonces él le dice, pero tú no eres una mala hermana Y ella le dice, pero me hace sentir así Entonces él le dice a ella, te voy a escribir una carta.

Speaker 2: Entonces cogen un diario que tenemos en la mesa de noche y ellos están, tienen seis años, entonces hasta ahora están aprendiendo a escribir. Entonces todo detrás de esto es como la intención de realmente restaurar, de usar esas herramientas que están aprendiendo para restaurar, para reconciliarse, para hacerlo

nuevamente bien, para ir a las donas, ¿Cierto? Al final. Pero yo estoy todavía dentro del baño escuchando todo lo que está pasando y bueno, se escriben sus cartas con sus dibujos y todo y de pronto otra vez vienen a la puerta y dicen, mamá y los tres tienen sus manitas juntas para mostrarnos que ya están reconciliados, Dicen, mamá, ya lo arreglamos.

Speaker 2: Entonces yo les pregunto en serio, ¿Cómo lo hicieron? Y me cuentan todo lo que yo les acabo de contar. Entonces en ese momento, esos momentos yo doy gracias a Dios porque realmente eso es solo gracias a lo que Familias Conectadas me ha enseñado. Eso no es para nada la forma en la que yo solía entrar en momentos de conflicto, o sea, un momento de conflicto así exactamente como eso, yo hubiera dicho no más, estábamos a punto de salir de la casa, hemos trabajado muy duro para las donas, pero no más.

Speaker 2: Claro, es que con ustedes no se pueden, yo no los puedo dejar ustedes solos tres minutos porque es que todo se deshace y ya no vamos a hacer eso. Entonces cada uno para su cuarto. Esa es como la forma que yo lo hubiera hecho, pero Familias Conectadas, pero aún hoy hay momentos en que lo hago sin mansedumbre, ¿Cierto? Pero en esos momentos yo digo que hay que fertilizar eso. Entonces hijos, muy bien. ¿Pensaron en cómo reconciliarse?

Speaker 2: ¿Cómo se sienten? ¿Ya mamá, ya listos? Ya estamos listos, ya estamos como equipo entonces. Wow. De verdad que no lo hubiera logrado sin todo esto que nos da de guía Familias Conectadas.

Speaker 1: Pero qué bello fruto, Luisa, de todo. Yo sé que no de noche a mañana, me imagino que ustedes han invertido, invertido, invertido tantas horas, días, meses, años de enseñarles entrenarles y fomentar ese valor de reconciliación. Yo sé que todos los días no es así, pero cuando lo vemos es como tú dices, gracias Dios que esto es posible a través de tu gracia.

Speaker 1: Sí, qué bonito que eso es posible

Speaker 2: y es posible para cualquier familia, con cualquier niño de cualquier edad. Nunca es tarde. Sí, si toda tu vida, tú que nos estás escuchando ahorita piensas como no, pero pues mis hijos ya tienen 14 años, 16 años o sea y yo llevo enseñándole a mis hijos a través de la corrección punitiva o a través del castigo, los regaños, ya estás muy tarde. No, nunca es tarde, no te desanimes que nunca es tarde y Dios siempre tiene la puerta para nunca es tarde para empezar, para pedir perdón, para decir hijo, hija, quiero hacer las cosas mejor déjame intentarlo de nuevo.

Speaker 1: Sí, espero que los que están escuchando que esos relatos les animan a reflexionar en cómo su meta de corrección y cómo es que puedan tener la restauración y reconciliación al centro de la corrección. Y les invitamos a que piensen en esos momentos de corrección como oportunidades, son oportunidades para enseñarles a sus hijos a cómo caminar hacia la reconciliación, para ayudarles con más estrategias prácticas que sepan que más traducido un artículo de Familias Conectadas que se llama Tres señales de consecuencias poco útiles y cómo corregirlas o cómo hacerlos diferente.

Speaker 1: ¿Bueno Luisa qué le parece que oremos por estas familias? Claro que sí, están escuchando Dios te damos gracias que pertenecemos a ti y que estamos en tu historia que se trata de reconciliación y que tenemos oportunidades todos los días para enseñar a nuestros hijos cómo reconciliarse entre ellos mismos y con nosotros, inclusive contigo, lo que queremos para ellos.

Speaker 1: Pues yo quiero pedir tu gracia sobre las familias que están escuchando, quizás se sienten desanimados, cansados de los mismos conflictos y pido Señor que tú intervengas, que tú cambies esas situaciones difíciles, hacer momentos donde tu gracia cae en estas familias y te vamos a dar toda la gloria Señor en tu nombre oramos.

Speaker 2: Amén.

Speaker 1: Bueno, ha sido un placer compartir este tiempo con ustedes de nuevo les invitamos si no han escuchado a los episodios anteriores que lo escuchen y ver artículo que vamos a incluir en las notas del programa. Que Dios les bendiga. Adiós.